WORKSHOP ECOXXI

24 MARÇO | 10H | ONLINE

Margarida Gomes

Jorge Neves

PROMOÇÃO DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL / EDS 1

ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS 9

Jorge Cristino

Claudete Moreira

ecoXXI

ABAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL DA EUROPA

https://www.youtube.com/watch?v=3OdP7bYe5wk&t=3s

PRINCIPAIS MARCOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

1948

Realiza-se em Paris a **Conferencia da IUCN** – União Internacional para a Conservação da Natureza. Surge o conceito de educação ambiental.

1962

A Bióloga Rachel Carson escreve o livro **"Primavera Silenciosa".**

Alerta para preservar a existência de ecossistemas como forma de garantir um **ambiente saudável.**

1968

Realiza-se a **Conferência da Biosfera** (60 países; mais de 300 delegados) uma das primeiras reuniões internacionais sobre ambiente.

1970

O Conselho Europeu lança a comemoração do
Ano da Conservação da Natureza.
Nos EUA é comemorado o primeiro **Dia da Terra.**

1971

Publica-se o **Relatório Nacional sobre os Problemas Relativos ao Ambiente.**

PRINCIPAIS MARCOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

1972

Publica-se o Relatório "Os Limites do Crescimento" no seguimento da criação do **Clube de Roma**. Realiza-se o primeiro evento da ONU centrada na preservação ambiental (**Conferência de Estocolmo**).

1973

Celebra-se pela primeira vez o **Dia Mundial do Ambiente em Portugal.**

1974

O Ministério de Equipamento Social e do Ambiente.

Agrega a CNA.

1975

UNESCO organiza a **Conferência de Belgrado** que sistematiza o conceito de educação ambiental, quer enquanto processo de participação, quer enquanto processo de formação.

1977

Na **Conferência de Tbilissi** são definidos os objetivos, princípios e estratégias para a Educação Ambiental no mundo.

SE A POLUIÇÃO CONTINUAR, OUTRA ARCA DE NOÉ TEMOS DE ARRANJAR

Painel de 10m² pintado coletivamente por alunos da Escola Preparatória Paula Vicente (Lisboa) em 1973, impulsionado pela ação da CNA, e comemorou pela primeira vez em Portugal o DIA MUNDIAL DO AMBIENTE – 5 de junho

apa agência portuguesa do ambiente

"to foster clear awareness of and concern about, economic, social, political, and ecological interdependence in urban and rural areas;to provide every person with opportunities to acquire the knowledge, values, attitudes, commitment, and skills needed to protect and improve the environment;to create new patterns of behaviour of individuals, groups, and society as a whole towards the environment".

A **Declaração de Tbilisi** estabelece como objetivos de educação ambiental:

- promover uma clara consciência e preocupação sobre a **interdependência** económica, social, política e ecológica em áreas urbanas e rurais;
- fornecer a cada pessoa oportunidades de adquirir o conhecimento, valores, atitudes, compromissos e competências necessárias para proteger e melhorar o ambiente
- criar **novos padrões de comportamento** de indivíduos, grupos e da sociedade como um todo em relação ao meio ambiente ".

"Enough for all for ever"

PRINCIPAIS MARCOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ANOS 80

Enquadramento dos docentes e das actividades de EA, no sistema educativo.

Institucionalização dos espaços Área Escola e Actividades de Complemento Curricular.

LEI de BASES da EDUCAÇÃO, 1986

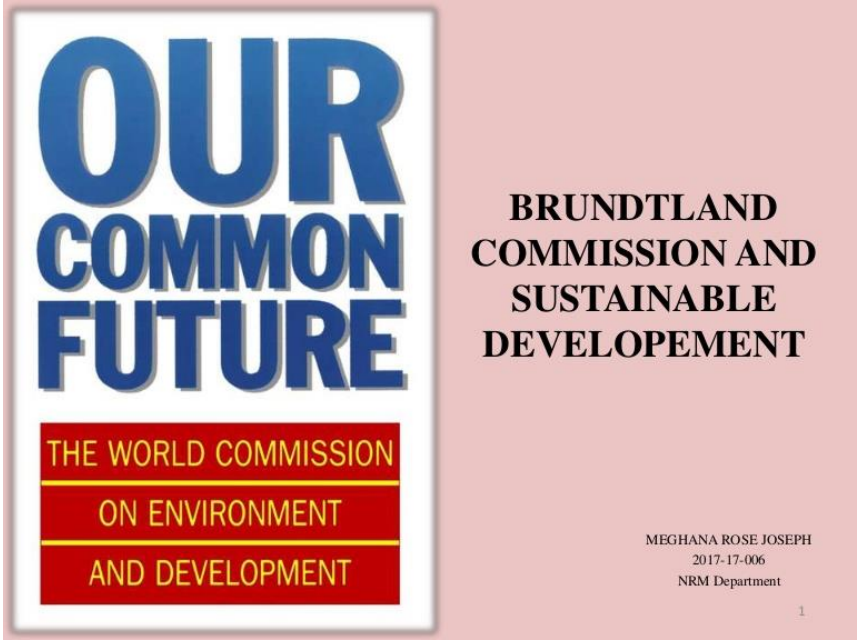
Depois da *Constituição*, é dada especial relevância às componentes ambientais naturais e humanas: ar, o solo, o subsolo, a água, a luminosidade, a flora, a fauna, a paisagem e o património natural e construído.

LEI de BASES do AMBIENTE, 1987

PRINCIPAIS MARCOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ANOS 80

Relatório Brundtland ou "O Nosso Futuro Comum" marcou uma viragem na problemática ambiental.



Brundtland define Desenvolvimento Sustentável como um modelo de desenvolvimento que **"responda às necessidades do presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras darem resposta às suas próprias necessidades".**

PRINCIPAIS MARCOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

A PARTIR DA DÉCADA DE 90

Educação Ambiental cada vez mais ligada à investigação e universidades.

CIMEIRA DA TERRA
Rio de Janeiro
1992

RIO 92

Maio de 2010

RIO+20
the future we want

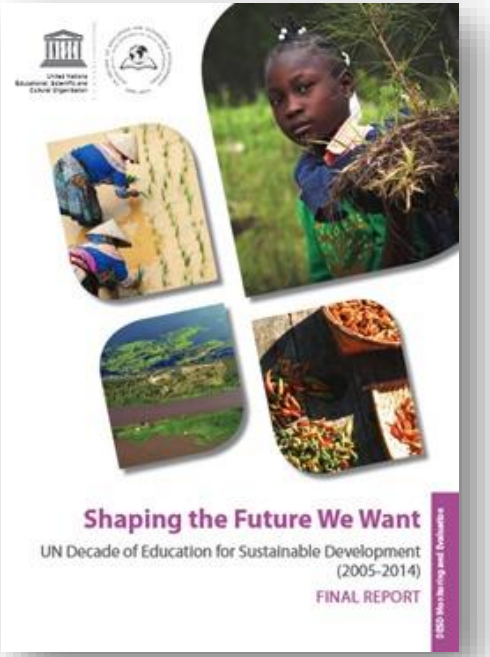
Tbilisi +35

INTERGOVERNMENTAL CONFERENCE ON ENVIRONMENTAL EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT, 2012

Educate Today to Sustain the Future

PRINCIPAIS MARCOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

2005-2014
DÉCADA DAS NAÇÕES UNIDADES DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



2015-2030
AGENDA 2030 – OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

PRINCIPAIS MARCOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

FUNDO AMBIENTAL

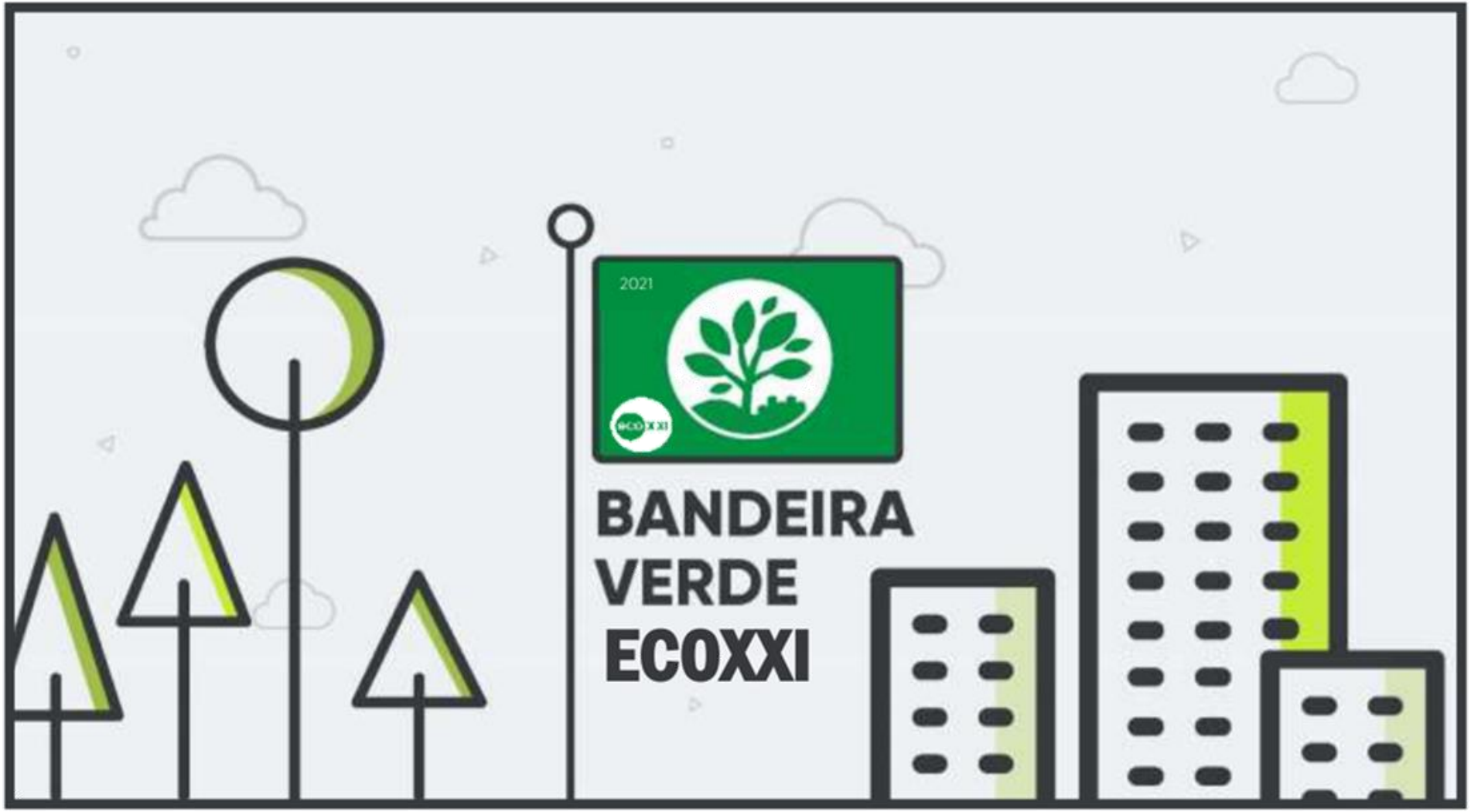
2017
ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PRINCIPAIS MARCOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

2021
REVISÃO da ENEA

Inquérito de opinião sobre a ENEA

~~MEIO AMBIENTE~~



INDICADOR 1 – PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE

INDICADOR I – Sub indicadores ECOXXI

A. Estratégia de Educação para a Sustentabilidade

B. Projetos de Educação para a Sustentabilidade

C. Ações de Educação para a Sustentabilidade

D. Equipamentos de Educação para a Sustentabilidade

E. Eco-Funcionários

INDICADOR I – PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE

IND. 1	PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL/ EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL POR INICIATIVA DO MUNICÍPIO		
TEMA	Educação Ambiental/Educação para o Desenvolvimento Sustentável		
TIPO	☐ P ☐ E ☒ R	☒ IP ☐ IC	☒ IU ☐ INU

ANO DE REFERÊNCIA: de junho de 2019 até ao momento de candidatura	PONTUAÇÃO: 10 PONTOS + 2,0 BÓNUS

DESCRIÇÃO SUMÁRIA	SUBINDICADORES
O indicador visa avaliar o empenho dos municípios na formulação de uma estratégia de educação para o desenvolvimento sustentável e na implementação de ações e projetos de (in)formação, educação e sensibilização ambiental, traduzida na dinamização de estruturas de educação ambiental da iniciativa do município.	**1A - 2,0 PONTOS** **1B - 4,0 PONTOS** **1C - 2,0 PONTOS** **1D - 2,0 PONTOS** **1E - 2,0 BÓNUS**

AFINIDADE COM O CONCEITO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

AGENDA21 LOCAL

Capítulo 28 - Iniciativas das autoridades locais em apoio à Agenda 21 Local; Capítulo 36 - Fomento da educação, da formação e da consciencialização.

AGENDA 2020 | METAS

1.1, 1.2 | 2.1, 2.2 | 4.1, 4.2, 4.4, 4.7, 4.a | 5.1, 5.4, 5.b, 5.c | 6.a, 6.b | 7.3 | 8.3, 8.4, 8.6 | 9.1 |10.3| 11.b | 12.2, 12.4, 12.6, 12.8 | 13.1, 13.3 | 15.2, 15.8 | 16,6, 16,7, 16.b | 17.14, 17.17

FONTE:

Município; Instituições parceiras; APA; MEC.

A. Estratégia de Educação para a Sustentabilidade

B. Projetos de Educação para a Sustentabilidade

C. Ações de Educação para a Sustentabilidade

D. Equipamentos de Educação para a Sustentabilidade

E. Eco-Funcionários

AGENDA 2030 – OBJETIVOS DE EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL

Os ODS e o Indicador 1

Transversalidade da Educação para a Sustentabilidade

eco XXI ABAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL DA EUROPA

ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Eixos Temáticos

Descarbonizar a Sociedade

- Clima
- Eficiência energética
- Mobilidade sustentável

Tornar a Economia Circular

- Desmaterialização, economia colaborativa e consumo sustentável
- Conceção de produtos e uso eficiente de recursos
- Valorização de resíduos

Valorizar o Território

- Ordenamento do Território
- Mar e Litoral
- Água
- Valores Naturais
- Paisagem
- Ar e Ruído

ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

1.º GRUPO

- Direitos Humanos
- Igualdade de Género
- Interculturalidade
- Desenvolvimento Sustentável

2.º GRUPO

- Sexualidade
- Media
- Instituições e participação democrática
- Literacia financeira e educação para o consumo
- Risco
- Segurança Rodoviária

3.º GRUPO

- Empreendedorismo
- Mundo do trabalho
- Segurança, defesa e paz
- Bem-Estar animal
- Voluntariado
- Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola

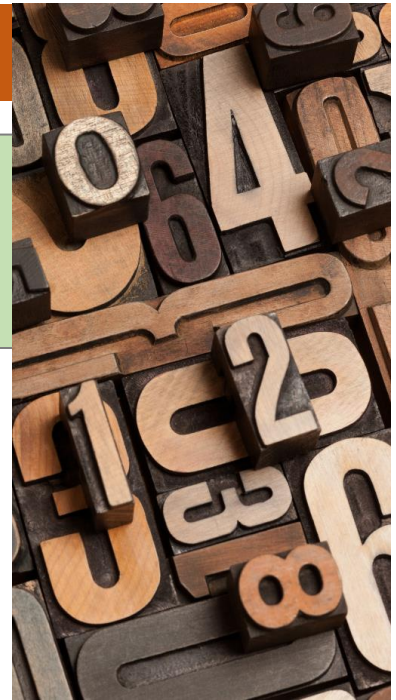
Estratégia aprovada em Assembleia Municipal ou Implícita

A. Estratégia de Educação para a Sustentabilidade

Valoriza-se a implementação de projetos de educação para a sustentabilidade em temáticas diferenciadas.

Pontuação total = 2,0

Se o Município possui:
Estratégia aprovada em Assembleia Municipal pontua máx. 2,0 pontos
Estratégia não aprovada/Implícita pontua máximo 1,4 pontos



A. Estratégia de Educação para a Sustentabilidade

- Existência de Estratégia de EA/EDS **aprovad**a em Assembleia Municipal ou **implícita**
- Anexe a Estratégia de EA/EDS aprovada **ou o plano de atividades**, com indicação do público-alvo, ações, recursos e calendarização
- **Ano e fase** em que se encontra
- **Transcreva um excerto,** indicando a página onde pode ser consultada a missão, objetivos, eixos estratégicos e metas no domínio da EA/EDS
- **Enquadramento** da estratégia nos seguintes **referenciais**: Agenda 2030-ODS; ENEA- eixos temáticos; ENEC - grupos
- Indicação dos **instrumentos, indicadores e resultados** da **avaliação**.

A. Estratégia de Educação para a Sustentabilidade

Estratégia aprovada em Assembleia Municipal

Missão

A Câmara Municipal X ra tem como missão planear, organizar e executar as politicas municipais nos domínios urbanístico e do espaço público, da intervenção social e comunitária, da educação, ambiente, cultura e desporto, prestando serviços

Transcrição de um excerto da Missão (p. 1 da Estratégia)

Visão

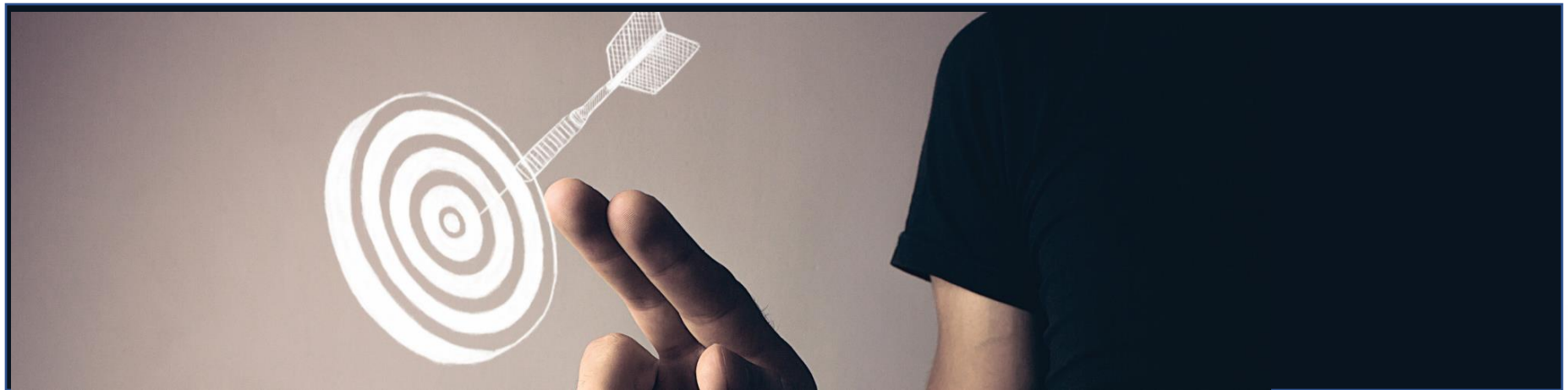
A Câmara Municipal X cumpre a sua missão com o propósito de construir uma cidade centrada nas pessoas, fazendo X um referencial na área da coesão e inclusão social, mas também uma cidade preparada para ganhar os desafios da competitividade, da inovação e da modernidade, no quadro de um desenvolvimento sustentável.

Transcrição de um excerto da Visão (p. 1 da Estratégia)

A. Estratégia de Educação para a Sustentabilidade

Objetivos Estratégicos – objetivos globais de médio/longo prazo (2 a 5 anos ...ou mais)

Objetivos Operacionais – objetivos específicos que devem ser atingidos pela instituição a curto prazo (um ano)



A. Estratégia de Educação para a Sustentabilidade

Estratégia implícita

Apresentação de plano de atividades

3.3.2.5. "Biodiversidade é da Nossa Responsabilidade" – 5ª Edição

Público-alvo: Todos os níveis de ensino, desde o Ensino Básico até ao Ensino Secundário.

Data de realização: Dia 19 de maio.

Descrição da atividade: Esta atividade baseia-se numa ação educativa ***outdoor,*** dirigida às escolas sobre a biodiversidade e fatores que a podem afetar em termos de fontes de poluição. Esta atividade é organizada pela CMS em parceria com o ICNF e a Escola de Hotelaria e Turismo de Setúbal.

Orçamento previsto: Isento de custos para as escolas inseridas na rede municipal, mediante disponibilidade na data pretendida.

3.3.2.6. Caminhada Bandeira Azul, 1ª Edição

Público-alvo: Todos os níveis de ensino, desde o Ensino Básico até ao Ensino Secundário.

Data de realização: Dia 28 de maio, tendo um número limite máximo de 150 participantes sujeitos a inscrição.

NOTA: Esta data pode ser alvo de alteração.

Descrição da atividade: Esta atividade baseia-se numa caminhada aberta a toda a população pelo Parque Natural da Arrábida no âmbito da comemoração do Círio Marítimo em honra de Nossa Senhora da Arrábida e é dinamizada pela CMS em parceria com o ICNF.

Orçamento previsto: Isento de custos para as escolas inseridas na rede municipal, mediante disponibilidade na data pretendida.

Monitorização e avaliação

A avaliação tem como principal finalidade verificar como se está a evoluir face aos objetivos inicialmente definidos. Saber se se está a trabalhar de forma eficiente, se estão a ocorrer os resultados esperados numa perspetiva de aprender como fazer melhor.

A avaliação destina-se a todos os intervenientes no processo da atividade: promotor/autor, público-alvo e restantes envolvidas no processo do Programa ECOXXI quer seja via formal (plataforma) quer seja via comunicação social de acordo com os interesses do autor na utilidade da sua divulgação

INDICADOR 1 – PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE

Critérios e Avaliação

Indicadores		Pontuação total	Critério	Notas, Conceitos e Recomendações
Indicador 1 - Promoção da Educação Ambiental/EDS por Iniciativa do Município	0. População do Município (hab.)	10,0 pontos (+ 2,0)		
1A - Estratégia de EA/EDS		2,0 pontos		
	1A1 - Existência de Estratégia de EA aprovada em Assembleia Municipal ou Implícita	0,4	Se aprovada = 0,4 pontos; se implícita = 0,2 pontos	- Estratégia de EA/EDS
	1A2 - Anexe a estratégia de EA aprovada ou o plano de atividades, com indicação do público-alvo, ações, recursos e calendarização	*	Obrigatório para pontuar	
	1A3 - Ano e fase em que se encontra	*	Obrigatório para pontuar	
	1A4 - Transcreva um excerto, indicando a página onde podem ser consultados os seguintes elementos:			
	1A4.1 - Missão	0,1 ou 0,2	Se estratégia aprovada e transcreve indicando a página = 0,2 pontos; se sem estratégia formalmente aprovada e transcreve indicando a página = 0,1 pontos	
	1A4.2 - Objetivos	0,1 ou 0,2	Se estratégia aprovada e transcreve indicando a página = 0,2 pontos; se sem estratégia formalmente aprovada e transcreve indicando a página = 0,1 pontos	
	1A4.3 - Eixos estratégicos	0,1 ou 0,2	Se estratégia aprovada e transcreve indicando a página = 0,2 pontos; se sem estratégia formalmente aprovada e transcreve indicando a página = 0,1 pontos	
	1A4.4 - Metas no domínio da EA/EDS	0,1 ou 0,2	Se estratégia aprovada e transcreve indicando a página = 0,2 pontos; se sem estratégia formalmente aprovada e transcreve indicando a página = 0,1 pontos	
	1A5 - Enquadre a estratégia nos seguintes referenciais: 1A5.1 - Agenda 2030-ODS	0,1	Se seleciona pelo menos 3 ODS = 0,1 pontos	
	1A5.2 - ENEA - eixos temáticos	0,1	Se seleciona pelo menos 1 eixo = 0,1 pontos	
	1A5.3 - ENEC - grupos	0,1	Se seleciona pelo menos 1 = 0,1 pontos	
1A - Estratégia de EA/EDS (cont.)	1A6 - A avaliação foi realizada? (s/n) Se sim: 1A6.1 - Instrumentos de avaliação	0,1	Se avalia, indica e anexa instrumentos utilizados = 0,1 pontos	
	1A6.2 - Indicadores de avaliação	0,2	Se avalia e apresenta indicadores = 0,2 pontos	
	1A6.3 - Apresente os resultados da avaliação, relacionando-os com as metas e indicadores	0,2	Se avalia e apresenta resultados = 0,2 pontos	

A. Estratégia de Educação para a Sustentabilidade

B. Projetos de Educação para a Sustentabilidade

C. Ações de Educação para a Sustentabilidade

D. Equipamentos de Educação para a Sustentabilidade

E. Eco-Funcionários

B. Projetos de Educação para a Sustentabilidade

2 ou 4 projetos em função do escalão populacional

Valoriza-se o empenho do município na implementação de projetos de educação ambiental/educação para a sustentabilidade implementados desde **junho de 2019 até maio de 2021**.

Pontuação total = 4,0

Se município < 50.000 hab.:
2 projetos | 2,0 pontos/projeto

Se município ≥ 50.000 hab.:
4 projetos | 1,0 ponto/projeto

B. Projetos de Educação para a Sustentabilidade

2 ou 4 projetos em função do escalão populacional

Valoriza-se o empenho do município na implementação de projetos de educação ambiental/educação para a sustentabilidade implementados desde **junho de 2019 até maio de 2021**.

Um Projeto de Educação Ambiental/ Educação para o Desenvolvimento Sustentável deve:

- Ter um período de concretização claramente definido (data de início e data de fim);
- Ser cuidadosamente planeado, executado, monitorizado e avaliado;
- Ter associadas diversas ações, em função da importância e abrangência do projeto.

Projetos enquadrados em Grupos Temáticos

Água, Resíduos, Energia
Biodiversidade, Geodiversidade, Floresta
Agricultura, Alimentação
Mobilidade e Alterações Climáticas

B. Projetos de Educação para a Sustentabilidade

PREPARAÇÃO/ CONCEÇÃO

- Seleção do grupo temático
- Enquadramento nos referenciais
- Público-alvo e pessoas abrangidas

IMPLEMENTAÇÃO

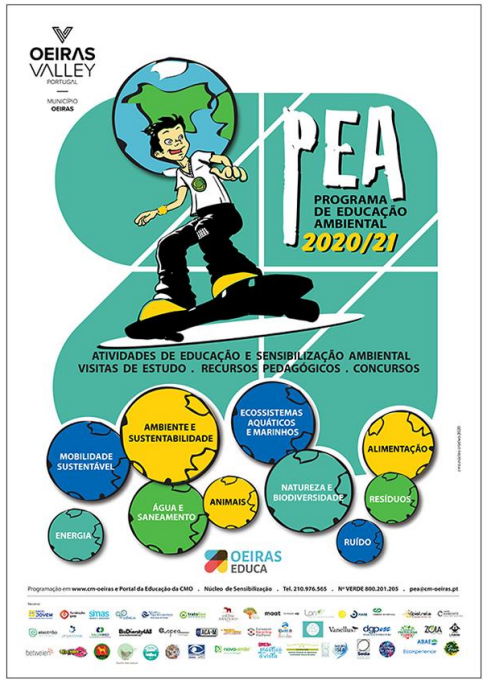
- Objetivos do projeto
- Descrição do projeto e os seus aspetos inovadores
- Descrição de pelo menos 2 ações

AVALIAÇÃO

- Identificação dos instrumentos
- Identificação dos indicadores
- Apresentação dos resultados

B. Projetos de Educação para a Sustentabilidade

Exemplos de projetos:



B. Critérios e Avaliação

1B - Projetos em EA/EDS da iniciativa do município		**4,0 pontos**	Se município < 50.000 hab.: 2 projetos | 2,0 pontos/projeto Se município ≥ 50.000 hab.: 4 projetos | 1,0 ponto/projeto	
	Só pode descrever um projeto em cada grupo temático: 1 - Água | Resíduos | Energia 2 - Biodiversidade | Geodiversidade | Floresta 3 - Agricultura | Alimentação 4 - Mobilidade | Alterações Climáticas 5 - Outro. Qual?			- Projetos de EA/EDS
	Para cada um, indique: 1B0 - Grupo temático em que se insere 1B1.1 - Nome do projeto	*	Obrigatório para pontuar	
	1B1.1 - Anexe o projeto ou evidências da sua implementação	*	Obrigatório para pontuar	
	1B1.2 - Relação com os ODS	0,1	Se seleciona a relação com os ODS, com pelo menos dois eixos da ENEA e com a ENEC = 0,1 pontos/projeto	
	1B1.3 - Enquadramento nos eixos temáticos da ENEA			
	1B1.4 - Enquadramento na ENEC			
	1B1.5 - Número de pessoas abrangidas 1B1.5.1 - Tipo de público-alvo: escolar; outro. Qual?	*	Obrigatório para pontuar	
	1B1.6 - Objetivos do projeto	0,1	Se identifica = 0,1 pontos/projeto	
	1B1.7 - Descreva sucintamente em que consiste o projeto, referindo os aspetos inovadores	0,4	Se descreve = 0,4 pontos/projeto	
	1B1.7.1 - Nomeie pelo menos duas ações incluídas no projeto	*	Obrigatório para pontuar	
	1B1.8 - Nome dos parceiros do projeto	0,1	Se estabelece parcerias = 0,1 pontos/projeto	
	1B1.9 - O projeto foi avaliado? (s/n) Se sim: 1B1.9.1 - Instrumentos de avaliação	0,1	Se avalia e indica instrumento= 0,1 pontos/projeto	
	1B1.9.2 - Indicadores de avaliação	0,1	Se avalia e indica instrumento = 0,1 pontos/projeto	
	1B1.9.3 - Resultados da avaliação	0,1	Se avalia e apresenta resultados concretos = 0,1 pontos/projeto	

A. Estratégia de Educação para a Sustentabilidade

B. Projetos de Educação para a Sustentabilidade

C. Ações de Educação para a Sustentabilidade

D. Equipamentos de Educação para a Sustentabilidade

E. Eco-Funcionários

C. Ações de Educação para a Sustentabilidade

4 ou 8 ações em função do escalão populacional

Valoriza-se o empenho do município na implementação de ações de educação ambiental/educação para a sustentabilidade preferencialmente enquadradas em projetos e implementadas desde **junho de 2019 até maio de 2021**.

Pontuação total = 2,0

0,5 pontos/ação
Se município < 50.000 hab.: 4 ações
0,25 pontos/ação
Se município ≥ 50.000 hab.: 8 ações

C. Ações de Educação para a Sustentabilidade

Uma Ação de Educação Ambiental/ Educação para o Desenvolvimento Sustentável deve:

- A sua incidência é **pontual**, embora possam ser repetidas ao longo dos anos
- Envolver públicos-alvo específicos
- Promover o desenvolvimento de competências específicas no âmbito da EA/EDS ou ações que visam informar e esclarecer os cidadãos sobre os problemas ambientais e as suas soluções.

Ações enquadradas preferencialmente em projetos

C. Ações de Educação para a Sustentabilidade

Nome de ação

Público-alvo e pessoas abrangidas

Descrição da ação

Evidências dos resultados alcançados

C. Critérios e Avaliação

Indicadores		Pontuação total	Critério	Notas, Conceitos e Recomendações
1C - Ações em EA/EDS da iniciativa do município		2,0 pontos	0,5 pontos/ação Se município < 50.000 hab.: 4 ações 0,25 pontos/ação Se município ≥ 50.000 hab.: 8 ações	
	1C0 - A ação integra-se num projeto descrito (s/n). Se sim, seleciona qual dos projetos		Se não se enquadra = -0,1 pontos	- Ações de EA/EDS
	1C1 - Nome da ação	*	Obrigatório para pontuar	
	1C1.1 - Tipo de público-alvo: escolar; outro. Qual?	*	Obrigatório para pontuar	
	1C1.1.1 - Número de pessoas abrangidas	*	Obrigatório para pontuar	
	1C1.2 - Objetivos da ação	0,1 ou 0,2	Se indica = 0,1 ou 0,2 pontos/ação; se não = 0,0 pontos	
	1C1.3 - Descreva em que consiste a ação	0,15 ou 0,3	Se descreve = 0,15 ou 0,3 pontos/ação; se não = 0,0 pontos	
	1C1.4 - Evidências dos resultados alcançados pela ação	*	Obrigatório para pontuar	

A. Estratégia de Educação para a Sustentabilidade

B. Projetos de Educação para a Sustentabilidade

C. Ações de Educação para a Sustentabilidade

D. Equipamentos de Educação para a Sustentabilidade

E. Eco-Funcionários

D. Equipamentos de Educação Ambiental/Educação pª a Sustentabilidade

Valoriza-se a existência de infraestruturas que, contando com instalações apropriadas e equipas educativas especializadas, oferecem programas e atividades de educação para a sustentabilidade.

Pontuação total = 2,0

Se município < 50.000 hab.: 1 equipamento
Se município ≥ 50.000 hab.: 2 equipamentos

D. Equipamentos de Educação Ambiental/Educação para a Sustentabilidade

Equipamentos de Educação Ambiental/Educação para o Desenvolvimento Sustentável devem integrar os seguinte elementos:

- Ter um **Projeto Educativo** orientado a partir das diretrizes que caracterizam a educação ambiental e a educação para o desenvolvimento sustentável;
- Ser um espaço físico com infraestrutura e recursos de forma a concretizar as atividades destinadas aos vários públicos-alvo (escolar e outros setores da população);
- Oferecer um funcionamento regular ao longo do ano (**mais de 120 dias/ano**).

D. Equipamentos de Educação Ambiental/Educação para a Sustentabilidade

EqEA em números

62% adaptados
35% construídos de raiz

-33% CEA
- 30% CIA
- 10% Parque Ambiental
- 4% Ecoteca
- 4% Centro Ciência Viva
- 39% outros

85% são equipamentos definitivos

Dados estatísticos

- 74% espaços exteriores
- 64% com bibliotecas/centros de documentação
- 50% oficina/laboratório
- 64% com espaço para exposição
- 41% Auditório
- 18% Espaço multimédia

*** Dados cumulativos**

D. Equipamentos de Educação Ambiental/Educação para a Sustentabilidade

Centros de Interpretação de Áreas Protegidas

Ecotecas

Centros Azuis

Parques Ambientais

Centros de Educação Ambiental

Quintas pedagógicas

D. Equipamentos de Educação Ambiental/Educação para a Sustentabilidade

EQUIPAMENTOS EQUIPARADOS:

Bibliotecas

Museus

…….

Não são equipamentos de educação ambiental:

- Piscinas
- Jardins
- Ecopontos
- …..

D. Equipamentos de Educação Ambiental/Educação para a Sustentabilidade

Nome do Equipamento

Tipo de Equipamentos: Centros de Educação Ambiental, Centros de Interpretação de Áreas Protegidas, Quintas Pedagógicas, Ecotecas, ou os Parques Ambientais.

Tipo de **público-alvo**

Número de pessoas abrangidas

Localização em meio (rural ou urbano)

Descrição do **Plano de Atividades**

Instrumentos de **avaliação**

D. Critérios e Avaliação

1D - Equipamentos de EA ou Equiparados		**2,0 pontos**	Se município < 50.000 hab.: 1 equipamento Se município ≥ 50.000 hab.: 2 equipamentos	
	1D1 - Nome do Equipamento	0,25	Se tem = 0,25 pontos; se equiparado a equipamento = 0,0 pontos	- Equipamentos em EA/EDS
	1D1.1 - Tipo de Equipamentos: ☐Centros de Interpretação Ambiental ☐ Centros de Educação Ambiental generalistas ☐ Centros de Educação Ambiental centrados numa temática ☐ Quintas pedagógicas ☐ Jardins/Museus e afins ☐ equipamento equiparado. Qual?			
	1D2 - Tipo de público-alvo	0,25	Se identifica, indica público-alvo, n.º de pessoas e indica localização = 0,25; se não = 0,0 pontos	
	1D3 - Número de pessoas abrangidas			
	1D4 - Localização: ☐ em meio rural ☐ em meio urbano			
	1D5 - Descrição do Plano de Atividades	1,0	Se 1 equipamento e descreve claramente = 1,0; 2 equipamentos e descreve claramente = 0,5 pontos/cada; se não = 0,0 pontos	
	1D6 - Instrumentos de avaliação (registo fotográfico, inquérito, entrevistas, outro. Qual)	0,5	Se 1 equipamento e anexa instrumentos = 0,5; 2 equipamentos e anexa instrumentos = 0,25 pontos/ cada; se não = 0,0 pontos	

A. Estratégia de Educação para a Sustentabilidade

B. Projetos de Educação para a Sustentabilidade

C. Ações de Educação para a Sustentabilidade

D. Equipamentos de Educação para a Sustentabilidade

E. Eco-Funcionários

E. Eco-Funcionários

Questionário que pretende sensibilizar os funcionários da autarquia para a adoção de práticas sustentáveis no seu dia-a-dia.

Bónus = 2,0

Funcionários elegíveis: todos os **técnicos superiores** (com vínculo de emprego público), titulares de órgãos das autarquias locais e membros dos gabinetes de apoio à presidência e vereação. Todos os elementos que integram o **executivo e desempenham cargos de chefia** devem preencher o questionário.

É expectável a participação dos funcionários com atividade, não sendo elegíveis os que se encontrem numa situação de suspensão temporária das suas funções (ex: licença de maternidade, licença sem vencimento, etc.).

E. Eco-Funcionários

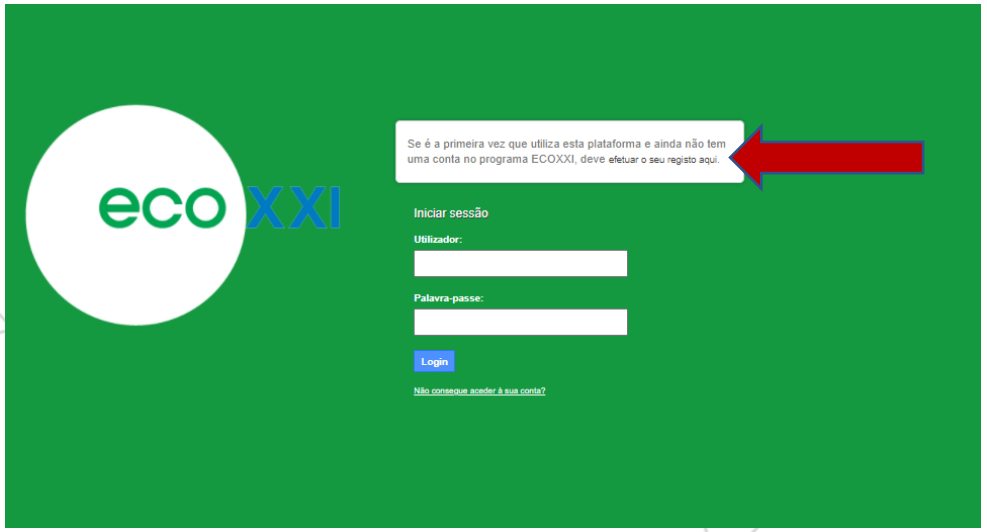
Procura envolver os funcionários no processo de candidatura, testar os seus **conhecimentos** em matéria de sustentabilidade e **valorizar as suas melhores práticas** em 4 áreas:

- Sustentabilidade e Cidadania
- Água e Resíduos
- Energia e Mobilidade
- Biodiversidade e Consumo

Eco-Funcionário *(opcional)*

E. Eco-Funcionários

Para participar, basta que cada funcionário se registe na Plataforma ECOXXI, com um acesso (e-mail) diferente do utilizado para preenchimento da candidatura.



https://ecoxxi.abae.pt/plataforma/login.php

E. Critérios e Avaliação

Indicadores		Pontuação total	Critério	Notas, Conceitos e Recomendações
1E - Eco-Funcionários	00. N.º de elementos do executivo 01. N.º de funcionários (excluindo executivo) 02. N.º total de trabalhadores (executivo + funcionários) 03 - N.º de técnicos superiores 04 - N.º de total de funcionários que participam no Eco-Funcionários (executivo + técnicos superiores)	2,0 pontos (bónus)		- Eco-Funcionários
	1E1 - Os funcionários responderam ao inquérito aos Eco-Funcionários?	1,25	Se responderam: ≥ 10% funcionários elegíveis = 1,25 pontos ≥ 7,5 e < 10% funcionários elegíveis = 0,75 pontos ≥ 5 e < 7,5% funcionários elegíveis = 0,5 pontos Se não respondem = 0,0 pontos	
	1E1.1 - % de respostas ao inquérito (PP)			
	1E1.2 - Resultados obtidos no inquérito (média das respostas) (PP)	0,75	Se responderam: ≥ 5% funcionários elegíveis, pontuação face aos resultados obtidos. Se a média de resultados: ≥ 75% = 0,5 pontos ≥ 50% e < 75% = 0,25 pontos < 50% = 0,0 pontos ≥ 2,5% e < 5% funcionários elegíveis, pontuação face aos resultados obtidos Se a média de resultados: ≥ 75% = 0,25 pontos ≥ 50% e < 75% = 0,15 pontos < 50% = 0,0 pontos	