# WORKSHOP ECOXXI

## 25 MARÇO | 14H30 | ONLINE







# **WORKSHOP ECOXXI**

## 25 MARÇO | 14H30 | ONLINE



Licenciada em Engenharia do Território (IST-UL) em 2006.

Mestre em Gestão do Território na área de especialização de Planeamento e Ordenamento do Território (FCSH-UNL) em 2008.

Pós Graduada em Turismo, no Ramo de Planeamento Estratégico de Destinos Turísticos (ESHTE) em 2009.

Exerce funções de Técnica de Ambiente na Associação Bandeira Azul da Europa desde 2007, acompanhando desde então o Programa ECOXXI e o Programa Eco-Escolas, e mais recentemente o Projeto Eco-Freguesias XXI.

Membro da Equipa do Projeto "ClimACT – Acting for the transition to a low carbon economy in schools – development of support tools" (coordenação de Doutora Marta Almeida), financiado pela União Europeia no âmbito do Programa Interreg IV-C desde 2016.

Investigadora integrada do IHC — Instituto de História Contemporânea, na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, na Universidade Nova de Lisboa desde 2013.



# WORKSHOP ECOXXI

## 25 MARÇO | 14H30 | ONLINE



Doutor em Geografia, pela Universidade de Coimbra, é Professor Auxiliar Convidado no Departamento de Geografia e Turismo da Universidade de Coimbra e Investigador no Centro de Estudos de Geografia e Ordenamento do Território. Foi assessor no Alto Comissariado para a Saúde.

Tem participado em vários projetos de investigação nacionais (e.g. Geohealths, Smaile, ClimaHabs) e internacionais (e.g. EURO-HEALTHY, EC2U). Tem vindo a desenvolver investigação de caracter interdisciplinar, na interceção da geografia, ciências da saúde e ecologia, tendo colaborado com diversas instituições de investigação e de saúde pública, nacionais e internacionais.







https://www.youtube.com/watch?v=8p4Bm-A7VeQ

## **SAÚDE E BEM-ESTAR**

Determinantes Sociais da Saúde e de Bem-Estar

Ecossistema Global Ambiente Físico Ambiente Construído **Atividades** Economia Local Trabalhar, Compras, Anda, Mudanças Climátic<sub>as</sub> Comunidade Viver, Divertir, Aprender Biodiversidade Geração de Riqueza Ar, Água, Terra Estilo de Vida Estradas, Ruas Capital Social Pessoas Mercados Redes Genética Outros Bairros Outras Regiões Determinantes da

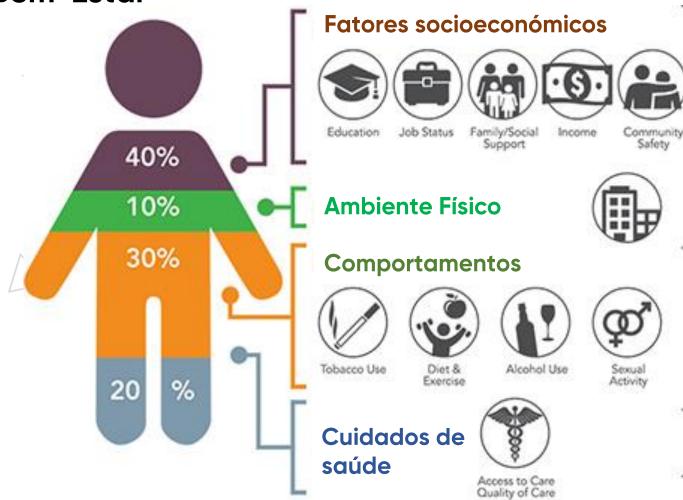
saúde e bem-estar

Modelo de determinantes sociais da saúde e bem estar Adaptado de Barton, H. and Grant, M. (2006) Dahlgren & Whitehead (1991)



### **SAÚDE E BEM-ESTAR**

## Determinantes Sociais da Saúde e de Bem-Estar

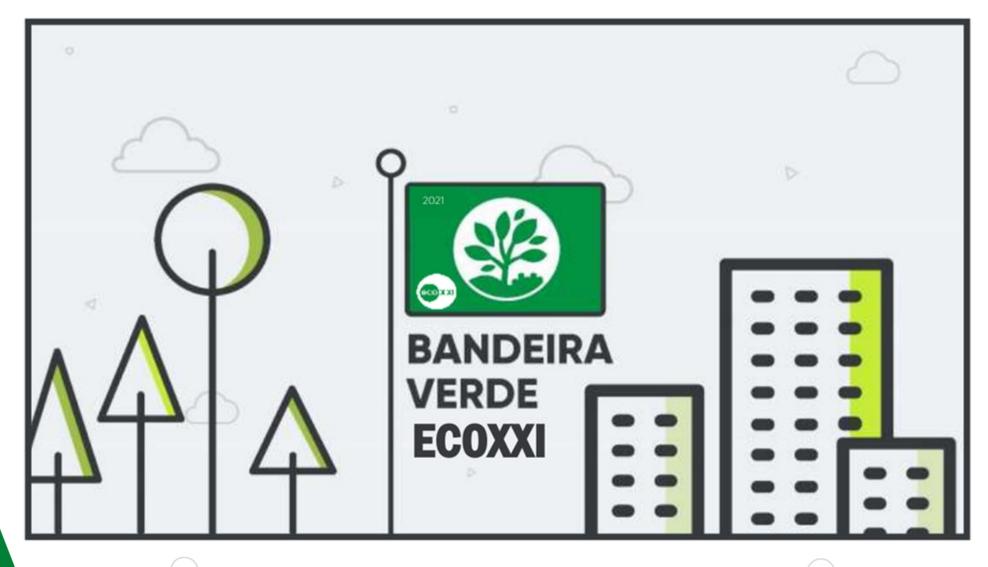


50% pode ser associado ao código postal

Apenas 20% é Associado aos cuidados de saúde



National Social Determinants of Health Institute: www.promedica.org/







## **3** SAÚDE E BEM-ESTAR

Assegurar uma vida da saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades



O indicador e os ODS

















TIPO	☐ P⊠E⊠R	□IP ⊠ IC	⊠u □nu
ANO DE I	REFERÊNCIA: 2020*		PONTUAÇÃO:
*A2 e A3	: 2021		3 PONTOS

DESCRIÇÃO SUMÁRIA	SUBINDICADORES
O indicador pretende avaliar o empenho do município na adoção de medidas conducentes ao bem-estar humano e animal.	10A - 2,0 PONTOS 10B - 1,0 PONTO

#### AFINIDADE COM O CONCEITO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

#### AGENDA21 LOCAL

Capítulo 6 - Proteção e promoção da saúde humana.

#### AGENDA 2030 | METAS

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 1.a, 1.b | 2.1, 2.2 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.a, 3.b, 3.c | 9.1 | 10.2, 10.3, 10.4 | 11.1, 11.5













FONTE:

Município; DGE.





A. Bem-Estar Humano



**B. Bem-Estar Animal** 

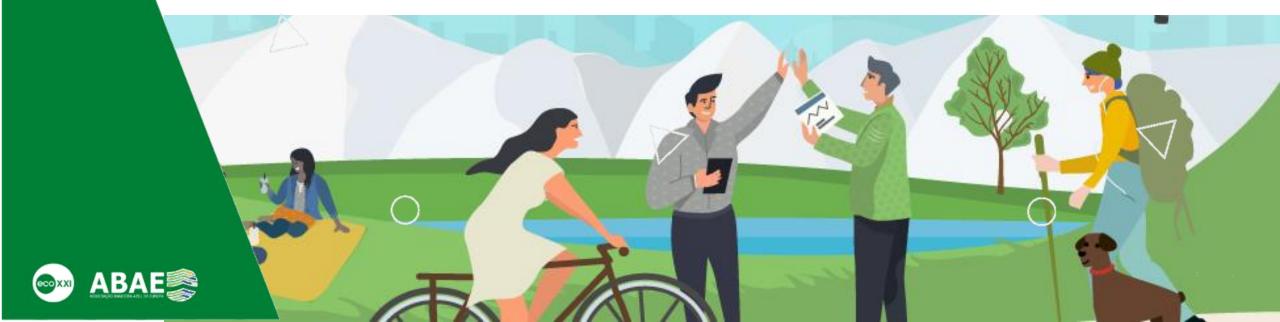




#### **A – BEM-ESTAR HUMANO**

### A. BEM-ESTAR HUMANO

- A1. Acessibilidade a cuidados de saúde
- A2. Promoção do Bem-Estar Físico, Mental e Social da População em Geral
- A3. Promoção da saúde em contexto escolar

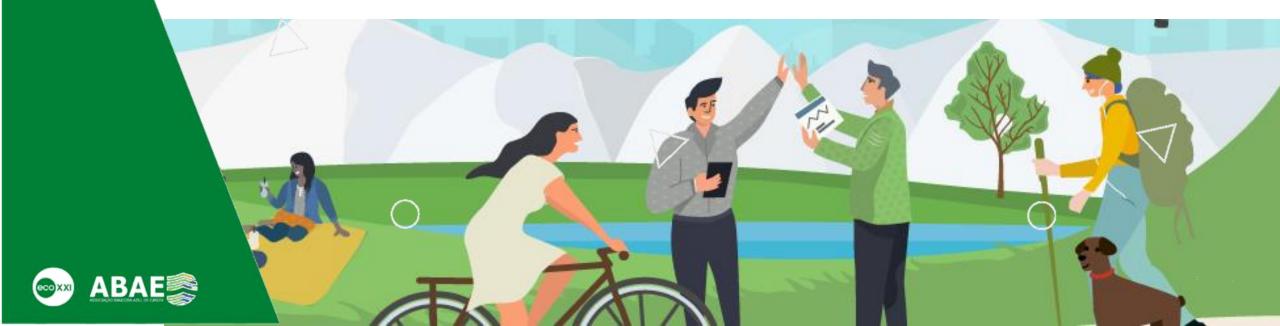


#### **A – BEM-ESTAR HUMANO**

## A1. Acessibilidade a cuidados de saúde

A2. Promoção do Bem-Estar Físico, Mental e Social da População em Geral

A3. Promoção da saúde em contexto escolar



#### A1. Acessibilidade a cuidados de saúde

Valoriza-se a **ação do município** em **ultrapassar possíveis limitações** relativas à acessibilidade geográfica a cuidados de saúde através da aplicação de medidas como serviços itinerantes, disponibilidade de transportes e utentes a pedido direcionadas à população em geral ou a grupos vulneráveis.







#### **A – BEM-ESTAR HUMANO**

#### A1. Acessibilidade a cuidados de saúde

Seleção do serviço prestado: serviços itinerantes, a pedido e outros

Objetivos

Frequência





Evidências:

Protocolos de cooperação com ONG

Comparticipação financeira na deslocação de idosos a centros de saúde

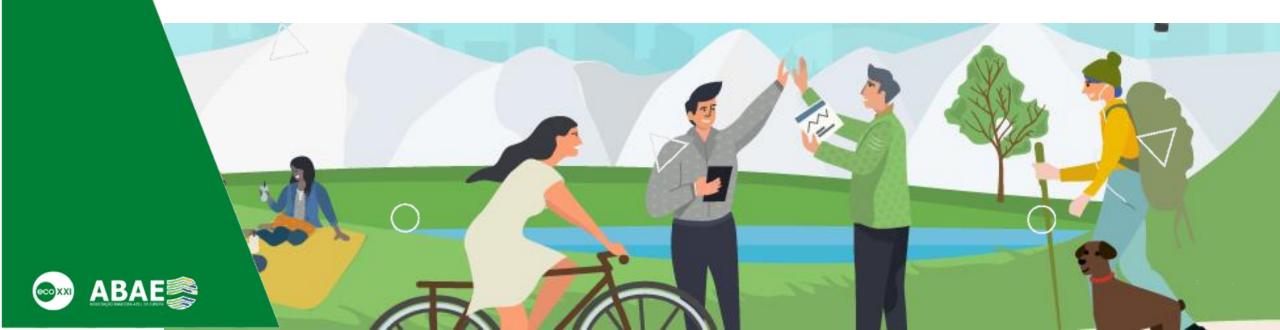


#### **A – BEM-ESTAR HUMANO**

A1. Acessibilidade a cuidados de saúde

A2. Promoção do Bem-Estar Físico, Mental e Social da População em Geral

A3. Promoção da saúde em contexto escolar



## A2. Promoção do Bem-Estar Físico, Mental e Social da População em Geral

Valorizam-se atividades estratégicas que visam a **minimização do impacto negativo das características de contexto** sobre a saúde do indivíduo e da comunidade.

Identificar pelo **menos 2 atividades** de promoção da saúde e do bemestar físico, mental e social.







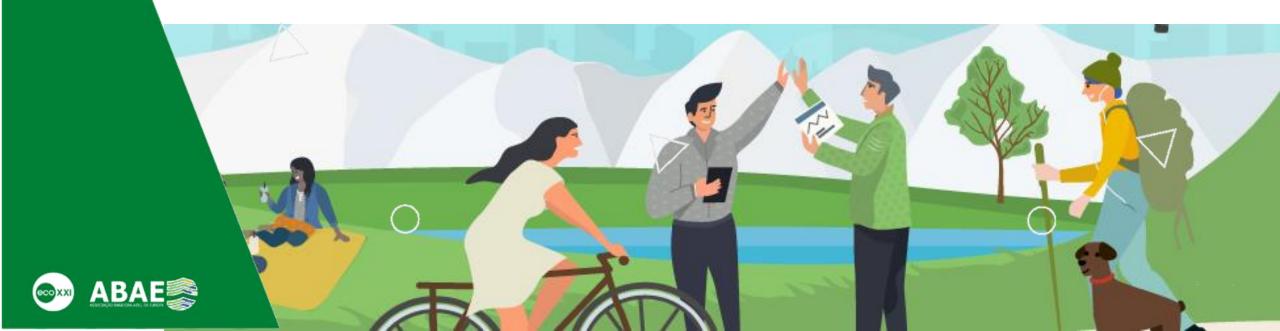


#### **A – BEM-ESTAR HUMANO**

A1. Acessibilidade a cuidados de saúde

A2. Promoção do Bem-Estar Físico, Mental e Social da População em Geral

A3. Promoção da saúde em contexto escolar



## **SAÚDE E BEM-ESTAR**



## Referencial de Educação para a Saúde

REFERENCIAL

DE EDUCAÇÃO

PARA A SAÚDE

REPÚBLICA PORTUGUESA BOUCAÇÃO

REPÚBLICA SAÍOE

REP

Bem-Estar da comunidade educativa Participação e Envolvimento de toda a comunidade

Relações interpessoais saudáveis Melhoria dos resultados e aprendizagens (imagem positiva da escola)



#### A - BEM-ESTAR HUMANO

## A3. Promoção da saúde em contexto escolar

Valoriza-se a adoção de medidas dirigidas ao público escolar, como:

- Apoio de nutricionista;
- Promoção de rastreios;
- Aquisição de produtos locais para abastecimento das cantinas escolares;
- Licenciamentos de venda de alimentos e bebidas na proximidade das escolas;
- Promoção de hortas nas escolas;



#### A - BEM-ESTAR HUMANO

## A3. Promoção da saúde em contexto escolar

Garantia de fornecimento de refeições escolares do escalão
 A em períodos de paragem letiva.

 Cedência gratuita dos espaços desportivos da escola para prática de exercício físico da população em geral.

### Exemplos de evidências:

- Regulamento do Funcionamento das Atividades de Animação e de Apoio à Família das Escolas Públicas do Município
- Regras de Funcionamento dos Equipamentos Municipais



## A3. Promoção da saúde em contexto escolar

- Adesão a regimes escolares (ex: fruta e leite gratuitos)

O <u>novo Regime Escolar</u> mantém os objetivos de <u>promover o consumo de frutas e</u> produtos hortícolas e leite junto das crianças em idade escolar, de criar hábitos alimentares para uma dieta saudável, mantendo-se enquadrado nos objetivos da Política Agrícola Comum através de estabilização dos mercados, e alinhado com os objetivos de saúde pública, de formação de hábitos alimentares saudáveis.







## **A – BEM-ESTAR HUMANO**

## Pontuação total: 2 pontos

Indicadores		Pontuação total	Critério	Notas, Conceitos e Recomendações
Indicador 10 - Saúde e Bem-Estar		3,0 pontos		- Saúde e bem-estar
10A - Bem-Estar Humano		2,0		- Acessibilidade a
10A1 - Acessibilidade a cuidados de saúde em 2020	10A1.1 - O município ou as suas freguesias promovem a acessibilidade física aos centros de saúde em 2020? (s/n)  10A1.1.1 - Em 2020, o município disponibiliza: □ serviços itinerantes □ transportes a pedido □outros qual(ais)  Nota: não são aqui contabilizados os transportes públicos regulares  10A1.1.2 - Descreva os serviços disponibilizados, indicando os objetivos e frequência 10A1.1.3 - Anexe evidências dos servicos disponibilizados	0,4	Se assinala, descreve e anexa evidências = 0,4 pontos; se não = 0,0	cuidados de saúde - Promoção do Bem- Estar Físico, Mental e Social
	10A1.2 - Em 2020, o município presta outros apoios no domínio do acesso a cuidados de saúde a grupos vulneráveis? (s/n)  10A1.2.1 - Assinale os grupos vulneráveis a que se destinam os apoios: □ famílias com rendimentos baixos □ idosos □ sem abrigo □ imigrantes □ doentes crónicos □ outro(s) qual(ais)?  10A1.2.2 - Descreva os apoios prestados  10A1.2.3 - Anexe evidências ou indique o link onde podem ser consultados os apoios prestados	0,5	Se assinala, descreve e anexa evidências = 0,5 pontos; se não = 0,0	
10A2 - Promoção do Bem-Estar Físico, Mental e Social da População em Geral desde junho de 2019 até ao momento da candidatura  Pelo menos 2 medidas	10A2.1 - Desenvolve atividades de promoção de bem-estar físico e mental desde junho de 2019 até ao momento da candidatura? (s/n)  10A2.1.1 - Assinale as medidas promovidas desde junho de 2019 até ao momento da candidatura: □ motiva à prática da atividade física e/ou contacto com a natureza □ incentiva a práticas de alimentação saudável e sustentável □ promove o acompanhamento/aconselhamento com profissionais ligados à área da saúde física e mental □ promove a ocupação de tempos livres para grupos fechados □outra(s) qual(ais) Para cada medida assinalada:  10A2.1.2 - Indica o público-alvo 10A2.1.3 - Periodicidade da medida  10A2.1.4 - Anexe evidências de pelo menos 2 medidas ou indique o link onde se encontra a informação	0,5	Se assinala ≥ 2, indica público-alvo, periodicidade e anexa evidências = 0,5; se não = 0,0	



## **A – BEM-ESTAR HUMANO**

Indicadores		Pontuação total	Critério	Notas, Conceitos e Recomendações
10A3 - Promoção da saúde dirigida ao público escolar desde junho de 2019 até ao momento da candidatura  Pelo menos 3 medidas	10A3.1 – A partir de junho de 2019 promoveu medidas no domínio da saúde dirigidas ao público escolar? (s/n)  Assinale as medidas promovidas pelo município (A3.1.1 a A3.1.7):  10A3.1.1 - A partir de junho de 2019 promoveu apoio de nutricionista em 2020? (s/n)  10A3.1.2.1 - Anexe evidências ou indique o link que comprove  10A3.1.2.1 - Anexe evidências ou indique o link que comprove  10A3.1.3.1 - No caderno de encargos o município promoveu a partir de junho de 2019 a aquisição de produtos locais para abastecimento das cantinas escolares? (s/n)  10A3.1.3.1 - Evidências da implementação  10A3.1.4.1 - A partir de junho de 2019 promoveu de hortas nas escolas? (s/n)  10A3.1.4.1 - Anexe evidências ou indique o link que comprove  10A3.1.5.1 - A partir de junho de 2019 aderiu aos regimes escolares (ex: fruta e leite gratuitos)? (s/n)  10A3.1.5.1 - Anexe evidências ou indique o link que comprove as medidas de acompanhamento  10A3.1.6.1 - A partir de junho de 2019 garantiu o fornecimento de refeições escolares do escalão A em períodos de paragem letiva? (s/n)  10A3.1.6.1 - Anexe evidências ou indique o link que comprove  10A3.1.7.1 - A partir de junho de 2019 cedeu gratuitamente espaços desportivos da escola para prática de exercício físico da população em geral? (s/n)	0,6	Se assinala ≥ 3 e anexa evidências = 0,6; se não = 0,0	
	acres and a second and a second and a second and a second as a sec			







#### **B – BEM-ESTAR ANIMAL**

- **B. BEM-ESTAR ANIMAL**
- B1. Políticas de Promoção do Bem-Estar Animal
- B2. Medidas de Incentivo ao Bem-Estar Animal





## B1. Políticas de Promoção do Bem-Estar Animal

Valoriza-se a existência de políticas implementadas no município (ex: Regulamento Municipal para o Bem-Estar Animal, Centro de Recolha Oficial, apoio a Associações de Proteção Animal, etc.)







### B2. Medidas de Incentivo ao Bem-Estar Animal

Valoriza-se a existência de ações de incentivo ao bem-estar animal adotadas no município (ex: ações de profilaxia e identificação de animais, ações contra o abandono e maus tratos dos animais, etc.)







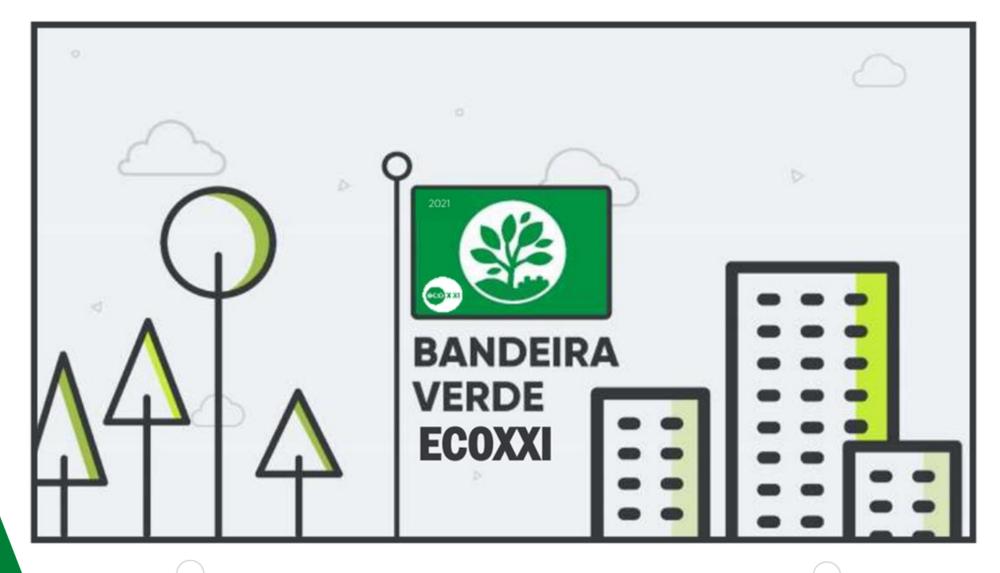
## **B – BEM-ESTAR ANIMAL**



## Pontuação total: 1 ponto

10B - Bem-Estar Animal		1,0		
1081 - Políticas de Promoção do Bem- Estar Animal em 2020  Pelo menos 2 políticas	Assinale pelo menos 2 políticas implementadas no município em 2020 (10B1.1 a 10B1.3):  10B1.1 - Existe um Regulamento Municipal para o Bem-Estar Animal (s/n)  10B1.1.1 - Anexe o regulamento ou indique o link onde pode ser consultado  10B1.2 - O município tem um Centro de Recolha Oficial (animais de companhia e/ou errantes)?  10B1.2.1 - Se sim, que procedimentos implementa para garantir a saúde e bem-estar dos animais do Centro de Recolha Oficial?  10B1.2.2 - Anexe evidências dos procedimentos implementados (ex: regulamento)  10B1.3 - O município apoia Associações de Proteção Animal? (s/n)  10B1.3.1 - Especifique em que consiste o apoio.  10B1.3.2 - Anexe evidências da colaboração	0,4	Se assinala ≥ 2, responde e anexa evidências = 0,2 pontos/ação; se < 2 = 0,0	- Regulamento Municipal para o Bem- Estar Animal - Centro de Recolha Oficial de Animais de Companhia - Associações de Proteção Animal
10B2 - Medidas de Incentivo ao Bem- Estar Animal em 2020  Pelo menos 3 medidas	Assinale as ações de incentivo ao bem-estar animal adotadas no município em 2020 (1082.1 a 1082.4):  1082.1 - Ações de profilaxia e identificação de animais (ex: vacinação e/ou identificação de canídeos e felídeos)  1082.1.1 - Descreva as ações implementadas  1082.1.2 - Anexe evidências das ações implementadas  1082.2 - Ações contra o abandono e maus tratos dos animais  1082.2.1 - Descreva as ações implementadas  1082.2.2 - Anexe evidências das ações implementadas	0,6	Se assinala ≥ 3, responde e anexa evidências = 0,2 pontos/ação; se não = 0,0	Ações de profilaxia e identificação de animais  Ações contra o abandono e maus tratos dos animais de companhia
	10B2.3 - Ações de promoção da adoção dos animais de companhia 10B2.3.1 - Descreva as ações implementadas 10B2.3.2 - Anexe evidências dos incentivos existentes 10B2.4 - Outras ações de promoção do bem-estar animal (ex: hospedagem para animais de companhia, parques caninos, etc.) 10B2.4.1 - Descreva as ações implementadas 10B2.4.2 - Anexe evidências dos incentivos existentes		-	Ações de incentivo à adoção dos animais de companhia  Outras ações de promoção do bem-estar animal







#### PANDEMIA COVID-19

## Resolução do Conselho de Ministros n.º 19/2021

Estabelece uma estratégia de levantamento de medidas de confinamento no âmbito do combate à pandemia da

doença COVID-19 (13 de março)





LINHA DE APOIO SOCIAL

231 510 486

Todos os dias das 09:00 às 19:00

#### Destinado a:

\* Pessoas isoladas ou dependentes sem qualquer suporte familiar

#### Apoio em:

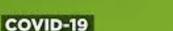
- \* Bens alimentares essenciais
- \* Produtos de primeira necessidade
- \* Medicação
- \* Outras situações sociais urgentes



Município de Anadia: 231 510 730 Saúde 24: 808 24 24 24 Segurança Social: 300 519 774 Finanças: 231 519 100 IRN: 231 519 610







PROGRAMA MUNICIPAL
DE APOIO EXTRAORDINÁRIO
ÀS FAMÍLIAS, INSTITUIÇÕES
E EMPRESAS
DO CONCELHO DE MAFRA
POR TODOS NÓS





**Subindicadores ECOXXI** 

A. Medidas em contexto de pandemia





## **3** SAÚDE E BEM-ESTAR

Assegurar uma vida da saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades



O indicador e os ODS



























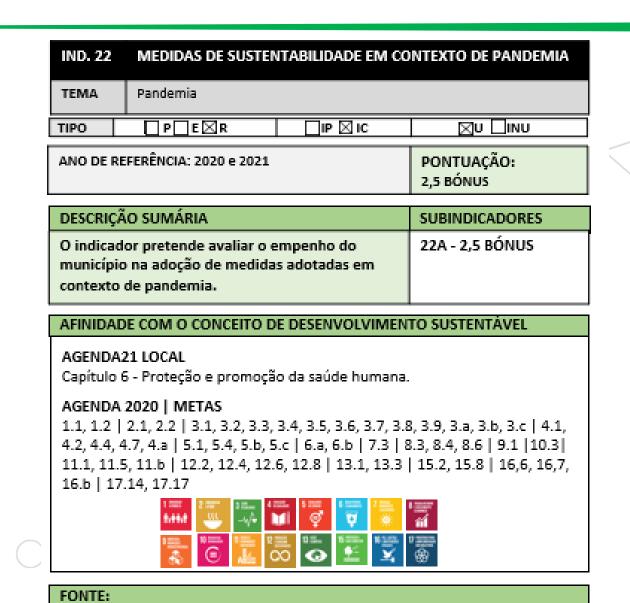






**Transversalidade** do INDICADOR 22





Municípios.



Medidas em contexto de pandemia:

+ de 30 medidas concretas em 6 áreas

Educação

Cooperação com a Sociedade Civil | Parcerias

Comunicação | Digitalização | Informação ao Público

Saúde | Bem-Estar

**Apoio Social** 

Condições de Trabalho | Emprego





Medidas em contexto de pandemia: máx. 2,5 pontos de bónus

Se seleciona pelos menos duas medidas em cada sector e anexa evidências em:

≥ 20 medidas = 2,5 pontos de bónus

≥ 15 a 20 medidas = 2,0 pontos de bónus

≥ 10 a 15 medidas = 1,5 pontos de bónus

≥ 6 a 9 medidas = 1,0 ponto de bónus

< 6 medidas = 0,0 pontos de bónus





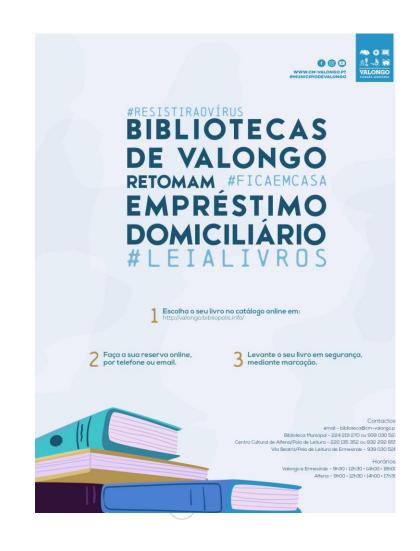
## 1. Educação

- Elaboração de Plano de Formação Específica sobre a COVID19;
- Ações de sensibilização sobre medidas de proteção à COVID19 dirigidas a públicos-alvo diversificados;
- Formação de equipas de voluntários para apoio aos mais carenciados;
- Incentivo a hábitos de leitura, nomeadamente através do empréstimo de livros;



## NÃO SOMOS HERÓIS. MAS ACREDITAMOS QUE PODEMOS FAZER A DIFERENÇA!

Aspiramos criar as bases para que o voluntariado seja as mãos do combate às desigualdades em Portugal e no Mundo.





### 2. Cooperação com a Sociedade Civil | Parcerias

- Criação/cedência/adaptação de espaços para receção de doentes COVID19;
- Providenciar a realização de testes a pessoas em situação de isolamento social com o recurso a parcerias;
- Produção de material de proteção individual com o apoio de parcerias;
- Acesso gratuito a medicamentos ou outro material de primeira necessidade através de parcerias;
- Atribuição de vouchers para aquisição de produtos alimentares essenciais nos estabelecimentos de proximidade através de parcerias;
- Criação de Bolsa de Voluntários dirigida a todos os que queiram colaborar e prestar apoio em caso de necessidade a lares/apoio domiciliário e outros serviços;

COVID-19
CORONAVÍRUS

PLANO DE CONTINGÊNCIA
MUNICÍPIO DE CANTANHEDE

BOLSA DE VOLUNTÁRIOS

Precisa-se de Voluntários para Campanha COVID - 19
Banco de Voluntariado de Cantanhede

Os interessados deverão inscrever-se em
smas@cm-cantanhede.pt

AJUDE-NOS A AJUDAR!





## 3. Comunicação | Digitalização | Informação ao Público

- Criação de linha de apoio a donativos para aquisição de bens de primeira necessidade à população mais carenciada;
- Cedência gratuita de equipamentos tecnológicos aos alunos mais necessitados;
- Criação de material promocional outdoors, flyers, cartazes para sensibilizar a adoção de comportamentos preventivos e de combate à pandemia;
- Campanhas de distribuição de material de proteção individual;
- Campanha para cumprimento das regras de confinamento na página nas redes sociais;
- Disponibilização de informação de estabelecimentos sociais, restauração e serviços de domicílio e take away;

• Promoção de sessões que visam promover a prática de exercício físico (ar ao livro e/ou

online);

•••







#### 4. Saúde | Bem-Estar

- Disponibilização de locais para despiste, triagem, encaminhamento e/ou acolhimento de doentes COVID19;
- Criação de linha de apoio social e/ou psicológico;
- Apoio psicológico em contexto escolar;
- Aquisição de material de proteção individual;
- Promoção de sessões de atividade física;
- Criação de espaços para acolher pessoas sem abrigo;
- Elaboração de planos de contingência de feiras e mercados;
- Reforço de limpeza e higienização dos espaços públicos;



Centro de Acolhimento de Sem Abrigo em Oeiras



Reforço da limpeza e higienização em Braga



#### 5. Apoio Social

- Criação de Programa de Apoio Alimentar aos alunos;
- Aquisição de produtos locais para abastecimento das cantinas escolares
- Entrega de cabazes e refeições à comunidade;
- Transporte e entrega de produtos de mercearia, medicação e outros bens ou serviços de primeira necessidade;
- Criação de linhas de apoio social COVID19;
- Criação de rede de apoio para assegurar fornecimento de serviços básicos ao domicílio;
- Acolhimento de profissionais de saúde de primeira linha no combate à pandemia nas escolas do concelho;





Apoio alimentar em Cascais



Entrega de Bens Alimentares em Arganil



### 6. Condições de Trabalho | Emprego

- Rotatividade nos horários de trabalho e regime de teletrabalho nos serviços municipais;
- Reforço do Plano Municipal ou Fundo de Emergência Social, nomeadamente para prestar apoio extraordinário às famílias mais carenciadas;
- Criação de serviço permanente de desinfeção no município;
- Isenção do pagamento de rendas comerciais dos estabelecimentos municipais;
   encerradas ou com quebras significativas de volume de negócios;
- Isenção do pagamento de serviços municipais;

...





