



Indicador 1

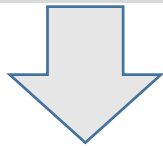
Promoção da Educação Ambiental/EDS por Iniciativa do Município



Indicador 1

Promoção da Educação Ambiental/EDS por Iniciativa do Município

Promoção da Educação Ambiental/EDS por Iniciativa do Município
(10 pontos)



A

**Estratégia em Educação
Ambiental/EDS
(2,5 pontos)**



B

**Projetos de Educação
Ambiental
(5,5 pontos)**



C

**Equipamentos em
Educação Ambiental
(2,0 pontos)**

Sub-indicador A

Estratégia em Educação Ambiental/EDS

O que avalia

1A1 - Existência de Estratégia de EA aprovada em Assembleia Municipal ou Implícita

1A2 – Missão da instituição

1A3 – Visão da instituição

1A4 - Eixos estratégicos de atuação no domínio da EA/EDS

1A5 - Metas no domínio da EA/EDS

1A6 - Relação com os ODS

1A7 – Enquadramento nos eixos temáticos da ENEA:

Descarbonizar a Sociedade; Tornar a Economia Circular; Valorizar o Território

1A8 - Objetivos estratégicos

1A9 - Objetivos operacionais

1A10 - Instrumentos de avaliação

1A11 - Indicadores de avaliação

1A12 – Anexe a estratégia de EA aprovada ou o plano de atividades, com indicação do público-alvo, ações, recursos e calendarização (no caso de estar implícita)

Sub-indicador A

Estratégia em Educação Ambiental/EDS

O que se valoriza



Descarbonizar a Sociedade

Tornar a Economia Circular

Valorizar o Território

Ver filme

Sub-indicador B

Projetos de Educação Ambiental

O que avalia

1B1 – Nome do projeto

1B3 – Descrição do projeto, com indicação dos objetivos

1B4 – Número de pessoas abrangidas no total dos projetos

1B5 – Descreva 3 principais ações previstas (máx. 1500 caracteres). Para cada uma indique:

1B5.1 – Enquadramento nos ODS

1B5.2 – Sub-eixos temáticos do ENEA

1B6 – Nome dos parceiros do projeto

1B7 – Instrumentos de avaliação do projeto (registo fotográfico, inquérito, entrevistas, outro. Qual)

1B10 – Impacte do projeto face aos indicadores estabelecidos: na qualidade do ambiente; outro. qual

TEMPO

RECURSOS

TEMÁTICA
INOVADORA

Sub-indicador B

Projetos de Educação Ambiental

O que se valoriza

Descrição de 2 ou 3 projetos de forma completa (em função da população)

- Papel do município: promotor/co-promotor
- Tipos de parceria: institucional, técnica, financeira
- Avaliação: instrumentos e indicadores
- Impacte do projeto

Descrição de 3 ações previstas

- Abrangência: elevado número de pessoas abrangidas (caso a caso)
- Relação com vários ODS
- Enquadramento em diversos sub-temas da ENEA

Sub-indicador C

Equipamentos de Educação Ambiental/EDS

O que se avalia

1C1 – Nome do Equipamento

1C2 – Público-Alvo

1C3 – Número de pessoas abrangidas

1C4 – Localização/morada

1C5 – Descrição do Plano de Atividades

1C6 – Instrumentos de avaliação (registo fotográfico, inquérito, entrevistas, outro. Qual)

Sub-indicador C

Equipamentos de Educação Ambiental/EDS

O que se valoriza

- Descrição do plano de atividades
- Abrangência: elevado número de pessoas abrangidas
- Instrumentos de avaliação

Os equipamentos de educação ambiental para a sustentabilidade correspondem a todas as iniciativas que, contando com instalações apropriadas e equipas educativas especializadas, oferecem programas e atividades (120 dias/ano) neste âmbito.

Inquérito online (APA):

<http://www.apambiente.pt/index.php?ref=16&subref=142&sub2ref=698>

EQUIPAMENTOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A EDUCAÇÃO E PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Os equipamentos para a educação ambiental e para a sustentabilidade correspondem a todas as iniciativas que, contando com instalações apropriadas e equipas educativas especializadas, oferecem programas e atividades neste âmbito.

Exemplos deste tipo de equipamentos são os Centros de Educação Ambiental, Centros de Interpretação de Áreas Protegidas, Quintas Pedagógicas, Escolas, ou os Parques Ambientais.

Elementos base que devem fazer parte de um equipamento para a educação ambiental e para a educação para o desenvolvimento sustentável são:

- Ter um Projeto Educativo orientado a partir dos objetivos que caracterizam a educação ambiental e a educação para o desenvolvimento sustentável;
- Ser um espaço físico com infraestrutura e recursos de forma a concretizar as atividades destinadas aos vários públicos-alvo (escolar e outros sectores da população);
- Oferecer um funcionamento regular ao longo do ano (mais de 120 dias/ano).

A APA lançou um inquérito online que permite georeferenciar os equipamentos existentes no SNIAMB, consultáveis no geovisualizador.

O inquérito mantém-se disponível para atualização contínua.

Contacto
Rua de Margaria, 919A - Zambujal, Ap. 7349
2610-060 Amadora
Tel: (351) 21 472 82 00 Fax: (351) 21 475 90 74
geral@apambiente.pt

Mais Informações
<http://www.apambiente.pt>

apambiente.pt



Indicador 1

Promoção da Educação Ambiental/EDS por Iniciativa do Município

Obrigado pela atenção!