



Boas Práticas de Municípios ECOXXI - Ação de Formação

11 fevereiro 2014



Documento orientador que pretende referenciar, congregar e potenciar a ação educativa e formativa do território, no qual as pessoas e as instituições se revejam.



Como surge?

Desafio lançado pela AMP aos então 16 municípios
Contributo para a construção do Projeto Educativo Metropolitano
Consultoria pela Universidade Católica Portuguesa

Elaboração

Novembro 2012 a julho de 2013
Apresentação e discussão pública em setembro 2013

Objetivo

Definição de um compromisso ao nível de políticas e estratégias educativas locais

Construção

Coautoria com os parceiros locais



Equipa de Trabalho

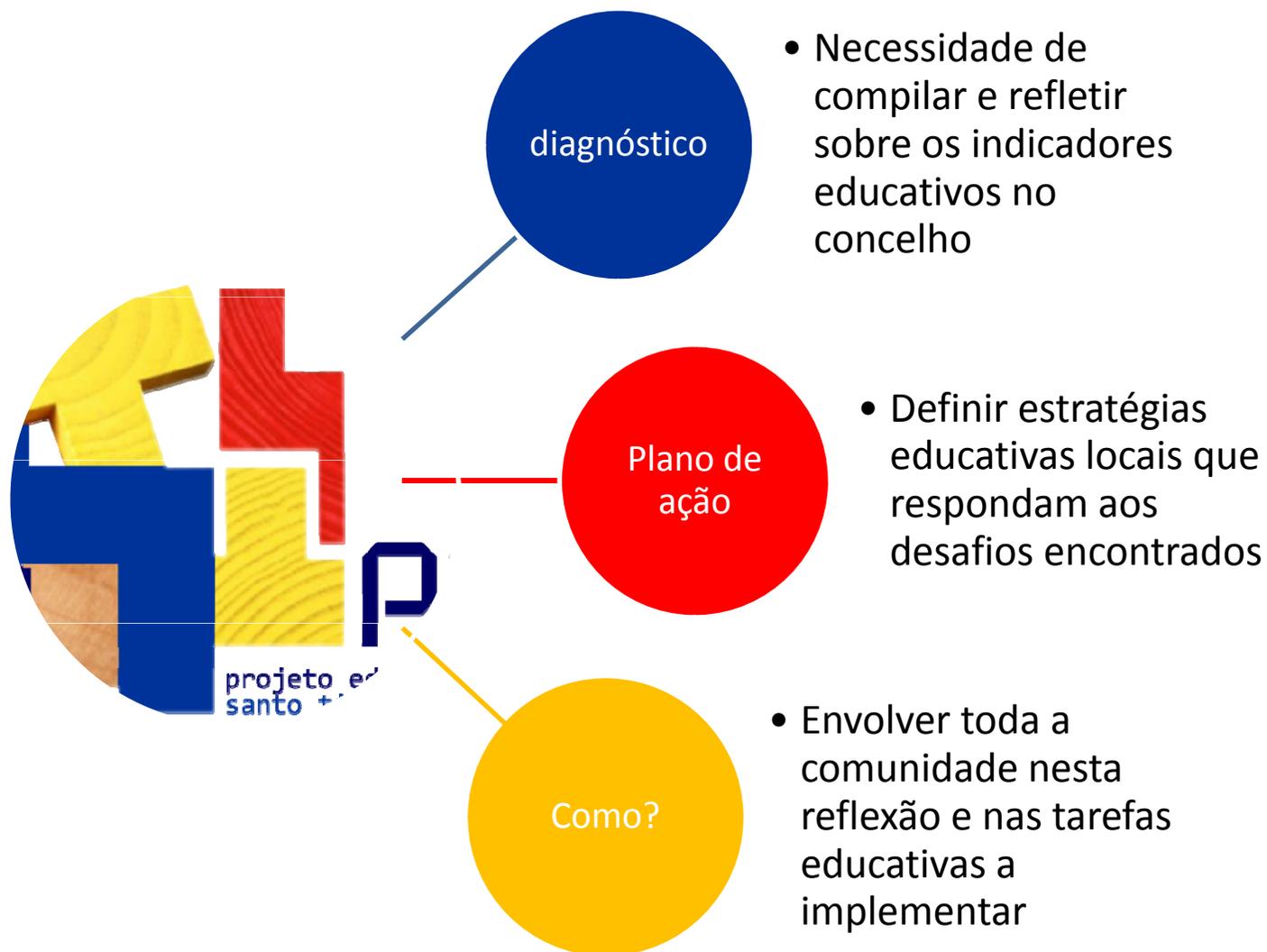
Técnicos municipais de diferentes serviços, divisões e departamentos
Áreas distintas mas complementares, com projetos educativos em curso
Educação :: Ambiente :: Cultura :: Desporto :: Ação Social :: Recursos Humanos

Metodologia

Investigação-ação

Assente em diferentes fases de trabalho

- ✓ Diagnóstico
 - ✓ Plano de ação
 - ✓ Intervenção/Execução
 - ✓ Avaliação
-





Fatores Endógenos

Forças

1. Demografia e escolarização
2. Economia
3. Potencial turismo
4. Ensino profissional
5. Pré-escolar e ensino básico
6. Intervenção municipal
7. Aprendizagem ao longo da vida
8. Sucesso escolar
9. Parceiros e projetos em curso



Fraquezas

1. Demografia e Escolarização
2. Desemprego
3. Indicadores (in)sucesso escolar
4. Visão Estratégica
5. Oferta formativa



Fatores Exógenos

Oportunidades

1. Geografia
2. Acessibilidades
3. Economia
4. Educação
5. Apoios



Ameaças

1. Demografia
2. Economia
3. Estrangulamentos legislativos
4. Acessibilidades
5. Oferta formativa
6. Aprendizagem ao longo da Vida



PLANO DE AÇÃO

Santo Tirso, Cidade Educadora!

:: Onde gostaríamos de estar?

:: O que gostaríamos de ser?



Metodologia

Trabalho conjunto e concertado

Corresponsabilização na garantia de melhores condições e rentabilização de recursos

Delinear um caminho a seguir para resolver os problemas assinalados e/ou alcançar novos desafios





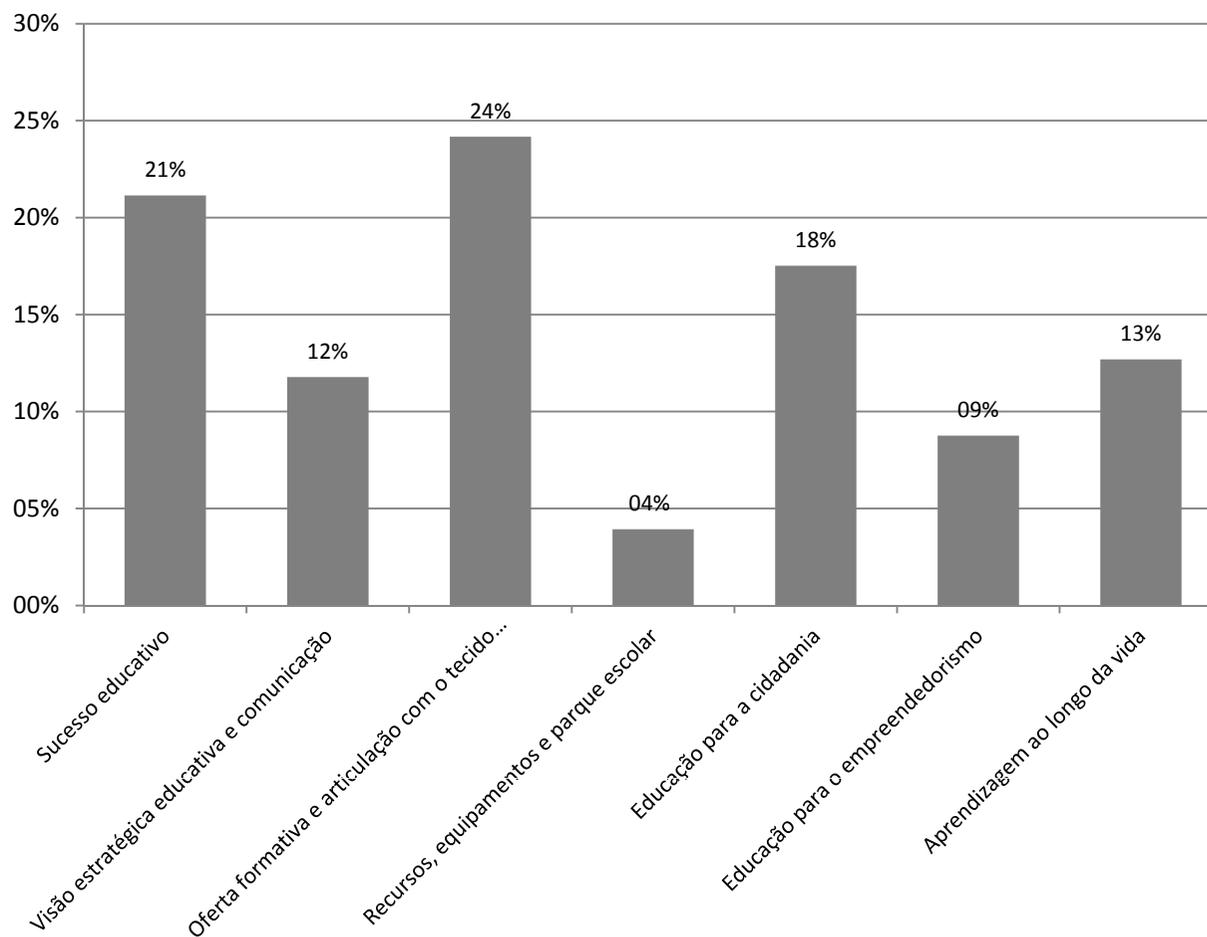
Sete eixos



Eixos de
intervenção

1. Visão estratégica educativa e comunicação
2. Sucesso Educativo
3. Educação para a Cidadania
4. Educação para o empreendedorismo
5. Oferta formativa e articulação com o tecido empresarial
6. Aprendizagem ao longo da vida
7. Recursos, Equipamentos e Parque Escolar

Sete eixos



Eixos de intervenção

Priorização

LINHAS ESTRATÉGICAS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	META(S)	AÇÃO	RESP.	PRAZO
SUCESSO EDUCATIVO		1. Criar o CME até final de maio 2014/2015 2. Criar um Plano de Trabalho / Projeto de Trabalho / Projeto / Plano de Trabalho até ao final de Maio de 2014	1. Seguir etapas necessárias à criação CME 2. Realizar uma reunião de levantamento dos 7º serviços / serviços para construção do Plano (At.º 2b) Elaboração de trabalho a qualificar.	1. CMST (DE) 2. CMST (DDECS, DPA, PC, etc)	1. Até final de Maio 2014/2015 2. Até Maio 2015 (Anual)
VISÃO ESTRATÉGICA EDUCATIVA E COMUNICATIVA		75% dos alunos	1. LEVANTAMENTO DAS NECESSIDADES DO TERCIO EMPRESARIAL 2. REUNIÃO DE CONCENTRAÇÃO E/OS DIFERENTES AGENTES FORMATIVOS	CMST (Mund. Serv. (M. Paulo) MUNIC. PLATA PRIST. (coord. ACIST) IEFPP	ACIST FEV 2014 MAIO 2014
FERTA FORMATIVA ARTICULADA COM O TERCIO EMPRESARIAL			1. Atualizar a Carta Educativa Articulação entre os 7º serviços para manutenção do programa escolar, criação de reuniões e trabalho de gestão.	1. CMST (DE) 2. CMST (DE, DPA) JUFORNIA COOPERAS	Até final 2015 2. SET. 13 / JUN 14 (anual)

Cinco eixos

1. Sucesso Escolar e Valorização do Potencial Humano

Visão estratégica

Sucesso Educativo

Aprendizagem ao longo da vida

2. Emprego, empreendedorismo e competitividade

Oferta formativa e articulação com o tecido empresarial

Educação para o empreendedorismo

3. Diálogo Social e Cidadania

Educação para a Cidadania

4. Recursos, Equipamentos e sustentabilidade

Recursos, Equipamentos e Parque Escolar

5. Coesão Social

Eixos de
intervenção

Versão 2



Projeto Educativo Municipal de Santo Tirso

1. SUCESSO EDUCATIVO E VALORIZAÇÃO DO POTENCIAL HUMANO

Plano de Ação

2013/2014

2014/2015

17 Ações

1.1. Conselho Municipal de Educação

1.2. Equipa multidisciplinar - implementação e monitorização do PEM

1.3. Indicadores educativos concelhios e refletir sobre sucesso escolar

1.4. Plataforma digital para monitorizar esses indicadores

1.5. Identificar e sinalizar crianças (3-10 anos) com sinais de atraso de desenvolvimento ou dificuldades de aprendizagem

1.6. Identificar e propor medidas de apoio para às crianças sinalizadas

1.7. Avaliar e dinamizar os Serviços de Psicologia e Orientação Escolar

1.8. Plano Anual de Atividades com os Projetos Educativos da CMST

1.9. Mostra anual de projetos socioeducativos inovadores

1.10. Newsletter digital sobre Educação

1.11. Federação Concelhia Ass. de Pais e Encarregados de Educação

1.12. Sessões temáticas aos pais e encarregados de educação

1.13. Reunião anual com as Associações de Estudantes

1.14. Centro de Qualificação e Ensino Profissional (CQEP)

1.15. Modalidades distintas de qualificação da população adulta

1.16. Diagnóstico necessidades de formação-pessoal não docente

1.17. Ações de formação - pessoal não docente (1º CEB)

Plano de Ação

Constituição do Conselho Municipal de Educação

Objetivos



- » promover a coordenação política dos agentes educativos e dos parceiros sociais nesta área;
- » acompanhar o funcionamento do sistema de ensino no município;
- » adotar as medidas necessárias para a promoção de maiores padrões de eficiência e eficácia.



2. EMPREGO, EMPREENDEDORISMO E COMPETITIVIDADE

Plano de Ação

2013/2014

2014/2015

9 Ações

2.1. Caracterizar o tecido empresarial do concelho e envolvente

2.2. Follow-up dos alunos do ensino profissional

2.3. Diagnóstico das necessidades formativas, sentidas pelo tecido empresarial

2.4. Realizar a concertação anual de oferta formativa e necessidades do tecido empresarial

2.5. Divulgar devidamente a oferta formativa concelhia, envolvendo as escolas, empresas e Serviços de Psicologia e Orientação

2.6. Promover visitas e trocas de experiencias entre as escolas e as empresas da região

2.7. Criação do Gabinete do Empreendedorismo

2.8. Promover visitas dos alunos às Incubadoras de Empresas existentes na Fábrica de Santo Thyrso

2.9. Realizar uma mostra anual de projetos empreendedores desenvolvidos pelos alunos das Escolas Secundárias do concelho

3. DIÁLOGO SOCIAL E CIDADANIA

Plano de Ação

2013/2014

2014/2015

8 Ações

3.1. Plano Anual de Atividades com Projetos Socioeducativos promovidos pelas diversas instituições sociais do concelho

3.2. Prioridades de intervenção social e cívica das escolas

3.3. Integrar os Agrupamentos de Escolas e as Escolas não agrupadas do concelho no Conselho Local de Ação Social

3.4. Promover o intercambio intergeracional

3.5. Aumentar a participação dos agentes socioeducativos em iniciativas de sensibilização ambiental (fóruns participativos, rede de amigos do espaço verde e encontros na natureza)

3.6. Criação de clubes eco-escolas em todas as escolas do Agrupamento de Escolas S. Martinho do Campo

3.7. Criação de uma horta pedagógica em cada um dos agrupamentos de escolas

3.8. Articular com as escolas a criação de um espaço temporal para a educação para a saúde

4. RECURSOS, EQUIPAMENTOS E SUSTENTABILIDADE

Plano de Ação

2013/2014

2014/2015

4 Ações

4.1. Atualização e divulgação da Carta Educativa

4.2. Grupo de trabalho da CMST para gestão integrada dos recursos e equipamentos escolares de gestão municipal

4.3. Reorganização da rede escolar no que se refere à redução, em 50%, do número de turmas mistas

4.4. Proposta para a reestruturação dos Agrupamentos de Escolas, a apresentar ao MEC

5. COESÃO SOCIAL

Plano de Ação

2013/2014

2014/2015

4 Ações

5.1. Escola a tempo inteiro - ocupação dos alunos nos períodos de interrupção letiva – **Programa Mimar**

5.2. Duplicar o número de alunos que beneficiam de apoios ao nível das refeições, livros e material escolar

5.3. Implementar a “reutilização de livros escolares”

5.4. Conduzir os primeiros passos para a criação de uma Unidade para Autistas no concelho

Plano de Ação

escola pública e
inclusiva

5. Coesão Social

Programa Mimar

- 1º Programa: 18 de dezembro a 3 de janeiro de 2014
- 750 crianças envolvidas de 34 escolas do 1º ciclo do ensino básico
- Mais de 65 animadores e orientadores técnicos
- 8 polos de animação
- Atividades diversificadas que proporcionem experiências enriquecedoras
- Mais de 20 entidades parceiras
- Continuidade nas próximas interrupções letivas









PEM como uma mais valia ...

- Dinâmica de afirmação de uma identidade
- Fator de desenvolvimento de um território
- Elemento catalisador e inspirador da ação
- Instrumento de monitorização, regulação e avaliação formativa da ação

Mudar de Perspetiva:

Em vez da Escola fechada, baseada num modelo arcaico, esta ação surge como elemento de um novo espaço público de educação.

“É tempo de pôr a **sociedade ao serviço da “escola”** (...)
(Albert Jacquard)

A Importância do **território**, dos **atores**, das **interações** para que a Educação seja eficaz nas suas múltiplas promessas.